

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансы общественного сектора»

Разработчик Сагатгареев Р.М., доцент кафедры «Финансы и кредит»

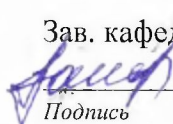
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
код и наименование

Образовательная программа «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело)
профиль, магистерская программа

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Протокол № 12 от
«23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой



Подпись

Л.О.А. Рахматуллина

Ф.И.О.

Разработан основе
ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 38.03.01 Экономика (уровень
бакалавриата) № 1311/о от 03.06.2021 г.

Указать на основе какого стандарта разработан ФОС

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об основах теории эффективного государства в современных экономических условиях.

Основные задачи дисциплины:

- изучение специфику функционирования финансов общественного сектора;
- рассмотреть логику и последовательность проведения научного исследования в области организации и функционирования общественных финансов;
- изучение методики расчета финансово-экономических показателей.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: современную специфику функционирования финансов общественного сектора, нормативно-правовую базу, регулируемую финансовыми отношения в общественном секторе; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития финансов общественного сектора Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета показателей, характеризующих состояние и динамику развития финансов общественного сектора экономики, выявлять тенденции их изменения.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих состояние и динамику развития финансов общественного сектора экономики Уметь: рассчитывать параметры финансово-экономических показателей, характеризующих состояние и динамику развития финансов общественного сектора экономики.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических	Знать: методики анализа, раскрывающие природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих состояние и динамику развития финансов

		показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	общественного сектора экономики. Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих состояние и динамику развития финансов общественного сектора экономики
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: источники финансовой информации, нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в общественном секторе экономики Уметь: собирать, анализировать, обобщать и систематизировать информацию, характеризующую финансы общественного сектора экономики
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности. Понимает природу вариабельности	Знать: специфику функционирования финансов общественного сектора, нормативно-правовой базы, регулирующей финансовые отношения в общественном секторе Уметь: анализировать данные о финансах общественного сектора экономики и составлять аналитический обзор по полученному заданию, анализировать причины, цели проводимых реформ в общественном секторе экономики и особенности финансового механизма их реализации.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: группировку результатов финансовых операций институциональных единиц общественного сектора по различным признакам (основным подходам) классификации. Уметь: формулировать классификационные признаки результатов финансовых операций институциональных единиц общественного сектора, выделять соответствующие им группы однородных доходов и расходов, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение

			классификационных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: содержание дискуссий по актуальным проблемам общественных финансов, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам о финансах общественного сектора экономики
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: основные закономерности функционирования и развития общественных финансов. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания развития общественных финансов.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: основные способы получения новых знаний и методов решения научных задач в сфере общественных финансов. Уметь: трактовать явления и изменения в сфере финансов общественного сектора экономики
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: способы исследования феноменов, систематизации научных знаний; методов исследования, построения моделей в сфере общественных финансов Уметь: формулировать комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке	Знать: содержание проблем, перспектив их разрешения в области организации и

		критериев и условий выбора	<p>функционирования общественных финансов</p> <p>Уметь: вырабатывать оптимальный способ реализации конкретной задачи в области общественных финансов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области общественных финансов</p>
		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений. Учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p>Знать: современные проблемы организации и функционирования общественных финансов.</p> <p>Уметь: обосновывать сущность, выявлять закономерности для решения поставленных задач в области организации и функционирования общественных финансов</p>
		<p>5. Корректно использует процедуры целенолагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>	<p>Знать: приемы индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <p>Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p>
		<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p>	<p>Знать: логику и последовательность проведения научного исследования в области организации и функционирования общественных финансов</p> <p>Уметь: аргументированно излагать цели, задачи, теории, методы исследования и умение делать на этой основе свои выводы.</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/владений, умений и знаний:

В разделе указываются примеры тестовых заданий, ситуационных задач, отдельные проблемные вопросы или задания, вопросы для подготовки к экзамену или зачету, примеры экзаменационных билетов.

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Примерный перечень заданий для выполнения расчетно – аналитической работы

1. Проведите анализ влияния изменений бюджетного правила, среднегодовой цены на нефть, показателей сбалансированности федерального бюджета на структуру и динамику доходов и расходов суверенных фондов в Российской Федерации. Обоснуйте характер влияния (положительный, нейтральный или негативный) указанных факторов на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.

2. Проведите анализ состава, структуры и динамики расходов Фонда национального благосостояния за период с 2008 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.

3. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации за период с 2000 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.

4. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации за период с 2000 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.

5. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования за период с 2000 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.

6. В России заявлено повышение пенсионного возраста до 63 лет для женщин и 65 лет для мужчин начиная с 2019 года. Одними из основных целей этой реформы заявлено сокращение количества получающих государственную социальную и трудовую пенсии с одновременным увеличением среднего размера пенсии действующим пенсионерам. Пенсионный фонд Российской Федерации в своих годовых отчетах достаточно подробно и наглядно раскрывает свой бюджет, основные

программы выплат, включая данные о численности пенсионеров и среднем размере пенсий (Пенсионный фонд России) Годовой отчет за 2017 год. Используя указанные в условии источники на сайтах Пенсионного фонда Российской Федерации и Росстата, рассчитайте, на сколько может быть повышена средняя страховая пенсия по старости в 2023 году по сравнению с 2017 годом. При расчете для упрощения следует игнорировать: 1) инфляцию, признав неизменным уровень цен в горизонте 2017-23 годы; 2) иные возможные источники повышения пенсий за исключением сокращения количества пенсионеров из-за роста возраста выхода на пенсию, но принимать в расчет прогноз старения населения; 3) возможную динамику трудового стажа и суммы взносов для страховой пенсии.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Содержание и формы организации финансов общественного сектора (ПКН - 2).
2. Экономическое содержание и специфические черты бюджета органа власти (ПКН - 2).
3. Характеристика внебюджетной формы организации финансов общественного сектора (ПКН - 2).
4. Финансы государственных и муниципальных учреждений: принципы и формы организации, тенденции развития (ПКН - 2).
5. Специфика финансов государственных корпораций (организаций) (УК - 10).
6. Современные тенденции развития форм организации финансов общественного сектора (УК - 10).
7. Требования к финансовым операциям институциональных единиц общественного сектора (УК - 11).
8. Классификация результатов финансовых операций институциональных единиц общественного сектора (УК - 10).
9. Состав и характеристика финансовых операций органов власти (УК 10).
10. Основные группы доходов бюджетов органов власти, их отличительные черты (УК - 10).
11. Расходы органов власти: экономическое содержание, классификации,

оценка эффективности и результативности (УК - 10).

12. Государственные и муниципальные заимствования (ПКН – 2).

13. Особенности финансовых операций государственных и муниципальных учреждений (УК - 11).

14. Характеристика финансовых операций государственных корпораций (ПКН – 2).

15. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора (УК - 10).

16. Федерализм как основа развития бюджетов органов власти (ПКН - 2).

17. Демократические процессы как основа обеспечения подконтрольности и прозрачности финансов общественного сектора (ПКН - 2).

18. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на ее построение (УК - 10).

19. Характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государства (ПКН - 2).

20. Понятие и особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации (УК - 10).

21. Характеристика правовых основ построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации (ПКН - 2).

22. Характеристика принципов построения бюджетных систем в странах ЕС и ОЭСР (ПКН -2).

23. Характеристика структуры, уровней и видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПКН - 2).

24. Понятие и характеристика консолидированных бюджетов: консолидированного бюджета Российской Федерации, консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, консолидированного бюджета муниципального района (ПКН - 2).

25. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих построение и функционирование бюджетных систем зарубежных государств (ПКН - 2).

26. Характеристика принципы построения бюджетной системы Российской Федерации (ПКН– 2).

27. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности (ПКН - 2).

28. Характеристика финансового механизма действующей системы социального страхования (ПКН - 2).

29. Виды государственных фондов социального обеспечения, их классификация (УК - 10).

30. История формирования и перспективы развития российской и европейской социальной модели (ПКН - 2).

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>												
<p><u>ПКН-2</u></p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Определите объем расходов бюджета субъекта РФ и предельно допустимый объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ в соответствии с правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ. Сделайте выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Сумма (млн. руб.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы бюджета субъекта РФ</td><td>17200</td></tr> <tr> <td>Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе</td><td>?</td></tr> <tr> <td>за счет субвенций</td><td>810</td></tr> <tr> <td>Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ</td><td>950,0</td></tr> <tr> <td>Выплаты за счет источников финансирования бюджета субъекта РФ</td><td>340,0</td></tr> </tbody> </table> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Проведите анализ влияния изменений бюджетного правила, среднегодовой цены на нефть, показателей сбалансированности федерального бюджета на структуру и динамику доходов и расходов суверенных фондов в РФ. Обоснуйте характер влияния (положительный, нейтральный или негативный) указанных факторов на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.</p>	Показатели	Сумма (млн. руб.)	Доходы бюджета субъекта РФ	17200	Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе	?	за счет субвенций	810	Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ	950,0	Выплаты за счет источников финансирования бюджета субъекта РФ	340,0
Показатели	Сумма (млн. руб.)												
Доходы бюджета субъекта РФ	17200												
Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе	?												
за счет субвенций	810												
Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ	950,0												
Выплаты за счет источников финансирования бюджета субъекта РФ	340,0												

	<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Раскройте содержание услуг, связанных с консультированием и сопровождением в ходе проведения камеральных, выездных, встречных проверок; налоговым аудитом, возмещением НДС; анализом и подборкой нормативных актов, официальных разъяснений Минфина и налоговых ведомств, материалов судебно-арбитражной практики.</p>
<p><u>УК-10</u></p> <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>Выберите национальные проекты в Российской Федерации, которые связаны с корпоративными финансами. Найдите источники данных и соберите информацию о фактических финансовых показателях, отражающих результативность мер по реализации национальных проектов</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности. Понимает природу вариабельности</p> <p>Сравните объем финансовой поддержки малого бизнеса в разных регионах России и формы предоставления поддержки, объясните причины дифференциации объема и форм финансовой поддержки в разных регионах.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>Предложите классификационные признаки для выделения элементов корпоративных финансов, предложите количественные характеристики этих элементов.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Сотрудник одного банка назвал собственный капитал банка бюджетом банка. На примере финансовой отчетности одной из компаний объясните, в чем его ошибка.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Существует дискуссия об объекте государственного финансового регулирования: объектом регулирования должен быть вид деятельности</p>

	<p>(отраслевые пропорции) или конкретные институты (субъекты малого бизнеса, государственные корпорации, банки). Соберите информацию о примерах выбора указанных субъектов в качестве объектов регулирования. Выскажите и обоснуйте собственную точку зрения по этой дискуссии на основе собранных примеров.</p>
<p><u>УК-11</u></p> <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>Считается, что акционерная форма наиболее эффективна для успешного бизнеса. На основе статистических данных Всемирного банка, ОЭСР и ФНС найдите долю акционерных обществ в России, Германии, Италии, Франции, США в общей численности коммерческих организаций. Выберите финансовые показатели, подтверждающие или опровергающие утверждение об эффективности акционерной формы бизнеса</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>Повышение эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств при реализации приоритетов и целей социально-экономического развития за счет завершения формирования современной нормативно-методической базы регулирования бюджетных правоотношений, прежде всего путем разработки и введения в действие новой редакции Бюджетного кодекса и совершенствования реализующей ее правоприменительной практики.</p> <p>Для достижения поставленной цели предлагается обеспечить решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) завершить полноценное внедрение программно-целевых методов управления в бюджетный процесс; 2) упорядочить структуру управления финансовыми ресурсами публично-правовых образований; 3) реализовать меры по повышению эффективности бюджетных расходов; 4) осуществить совершенствование государственного и муниципального финансового контроля с целью его ориентации на оценку эффективности бюджетных расходов; 5) обеспечить повышение качества финансового менеджмента в секторе государственного управления; 6) повысить открытость и прозрачность управления общественными финансами. <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым</p>

операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

4. Критически пересмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений. Учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.

На основе данных сайта Минфина, УФНС РФ, соберите, проанализируйте, обобщите и систематизируйте данные о налоговых, неналоговых доходах и бюджетных поступлениях по уровням бюджетов бюджетной системы РФ. Данные представить в табличной форме. Дать соответствующие выводы.

5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов

На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту РФ поступили доходы, уплаченные на территории городского округа (указан состав доходов бюджета). Распределить доходы по счетам бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормативы отчислений от налогов в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы

Сформулировать классификационные признаки государственных и муниципальных доходов и расходов, выделять соответствующие им группы однородных доходов и расходов, оценивать полноту результатов классификации, показать прикладное назначение классификационных групп.

4. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Вопрос 1. (ПКН-2) Условие транзитивности голосования по Кеннет Эрроу гласит: если в соответствии с мнением избирателей кандидат Б ...

(1) не лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В не лучше кандидата А.

(2) не лучше кандидата А, кандидат В лучше кандидата Б, то кандидат В лучше кандидата А.

(3) лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В лучше кандидата А.

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 2. (ПКН-2) Первым ввел в обращение термин «Финансы»:

(1) Фома Аквинский;

(2) Адам Смит;

(3) Жан Боден;

(4) Аристотель;

(5) Ксенофонт;

(6) Томас Гоббс.

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 3. (УК-11) Кто из представителей финансовой науки считал финансы - нервом государства:

(1) Фома Аквинский;

(2) Адам Смит;

(3) Жан Боден;

(4) Аристотель;

(5) Ксенофонт;

(6) Томас Гоббс.

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 4. (УК-10) Какие представители финансовой науки осуществили первую попытку систематического изложения основ финансового управления, заложив прочный фундамент финансовой науки:

- (1) меркантилисты;
- (2) немецкая школа камералистики;
- (3) классики политической экономии;
- (4) марксисты;
- (5) маржиналисты;
- (6) неокейнсианцы.

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 5. (УК-10) Кто из представителей финансовой науки впервые показал взаимосвязь и взаимозависимость финансов и народного хозяйства, финансовой науки и теорий политэкономии:

- (1) марксисты;
- (2) меркантилисты;
- (3) классики политической экономии;
- (4) физиократы;
- (5) немецкая школа камералистики;
- (6) маржиналисты.

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 6. (ПКН-2) Кто из представителей финансовой науки впервые выделил не один, а три источника народного богатства или три фактора производства землю, труд и капитал, которые обеспечивают государство финансовыми ресурсами:

- (1) Фома Аквинский;
- (2) Адам Смит;
- (3) Себастьян Вобан;
- (4) Жак Тюрго;
- (5) Карл Генрих Рау;
- (6) Эмиль Сакс

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 7. (ПКН-2). Благодаря идеям каких представителей финансовой науки конца XVIII - начала XIX вв. финансовая политика передовых стран, выражая интересы нового класса – буржуазии, провозгласила принцип невмешательства государства в хозяйственную жизнь:

- (1) марксисты;
- (2) меркантилисты;
- (3) классики политической экономии;
- (4) физиократы;
- (5) немецкая школа камералистики;
- (6) маржиналисты.

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 8. (ПKN-2) Неконкурентность общественного блага состоит в том, что

- (1) данное благо потребляется строго индивидуально
- (2) его потребление одним человеком не исключает потребления другим

человеком

- (3) данное благо не потребляется

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 9. (УК-10) Логроллинг представляет собой ...

- (1) план действий
- (2) политический сговор
- (3) пакет решений

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 10. (ПKN-2) Верное значение определения бюрократии как она понимается в финансах общественного сектора:

- (1) система государственного управления, осуществляемого особым аппаратом, отделенным от общества
- (2) это любые отношения между людьми при решении социальных проблем
- (3) особый слой людей, связанных с решением социальных проблем

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 11. (УК-10) Асимметричная информация в общественном секторе – это ... информация для всех организаций, функционирующих в этом секторе.

- (1) полная
- (2) ложная
- (3) равномерно распределенная

(4) неравномерно распределенная

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 12. (ПКН-2) Провалы рынка — это ситуации, в которых ...

(1) действие рыночных сил формально обеспечивает использование ресурсов

(2) свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов

(3) свободное действие рыночных сил обеспечивает только рациональное использование ресурсов

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 13. (УК-11) Экономическая теория общественного выбора рассматривает экономические принципы, лежащие в основе ...

(1) принятия не рыночных решений

(2) принятия рыночных решений

(3) наиболее важных управленческих решений

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 14. (УК-10) Положительный внешний эффект предполагает, что ...

(1) привлекаются необходимые ресурсы

(2) цены на производимые блага занижены

(3) объем производства выше оптимального уровня

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 15. (ПКН-2) Свойства частных благ

(1) соперничества в потреблении

(2) неисключаемости в потреблении

(3) общности в потреблении

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 16. (УК-10) Чистыми общественными благами называются блага, которым

(1) в высокой степени присущи свойства исключаемости и соперничества

(2) в высокой степени присущи свойства неисключаемости и несоперничества

(3) в малой степени присущи свойства неисключаемости и несоперничества

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 17. (ПКН-2) Отрицательный внешний эффект предполагает, что ...

- (1) общественные издержки учитываются в цене продукции
- (2) объем производства ниже оптимального уровня
- (3) часть издержек перекладывается на других лиц или организации

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 18. (УК-10) Оптимальный объем производства общественного блага имеет место, когда ... предельной пользы всех потребителей равно (предельным издержкам производства общественного блага.

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 19. (ПКН-2) Неисключаемость общественного блага означает, что если благо не доступно для потребления ...

- (1) всем лицам, то возможно запретить потребление блага одному лицу
- (2) одному лицу, то необходимо запретить потребление блага другими лицами
- (3) одному лицу, то невозможно запретить потребление блага другими лицами

Правильный ответ – 1 балл

Вопрос 20. (УК-10) Манипулирование результатами общественного выбора ... в отношении производства и использования общественных благ.

- (1) создает основу для принятия эффективных решений
- (2) не создает основу для принятия решений
- (3) создает основу для принятия неэффективных решений

Правильный ответ – 1 балл

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	3	3	2	4	2	3	2	2	1	4	2	1	2	1	2	3	сумма	3	3
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает

материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.